

Modèle SORC (Situation - Organisme- Réponse- Conséquence), NELSON et HAYES, 1981

S	La Situation (S) réfère au contexte précédent le comportement : Evènements écologiques : par exemple le lieu, le temps qu'il fait, le bruit environnant, les personnes présentes, les interactions ayant eu lieu... Evènements immédiats : un son, une consigne, un contact physique, un regard...
O	L'organisme (O) fait référence aux forces et aux vulnérabilités de la personne : ses besoins, ses motivations, ses troubles identifiés... cela représente aussi l'ensemble des pensées, des émotions, des sensations physiques et des cognitions pouvant se présenter chez la personne lors de la Situation (S).
R	La réponse (R) correspond au comportement observable manifesté par la personne
C	Les Conséquences (C) se rapportent à tout stimulus ou évènements survenant à la suite du comportement dérangeant. Autant ce que la personne reçoit : renforcement positif : attention comportement, privilège... Que ce que la personne évite : renforcement négatif : travail ennuyeux, réprimande ...
2 Fonctions principales du Comportement	Deux fonctions principales peuvent être attribuées aux comportements : obtenir quelque chose de positif, ou au contraire diminuer ou éviter quelque chose de négatif.
9 fonctions secondaires (intentions)du comportement De MASSE, BEGIN et PRONOVOOST 2014 Adapté du travail de recherche de FRIEND, BURSUK et HUTCHINSON (1998)	<p>1. réponse à un besoin physique La personne réagit pour satisfaire un besoin physique (manger, dormir, besoin d'espace...) ou parce qu'un de ces besoins n'est pas assouvi</p> <p>2. stimulation interne La personne réagit pour obtenir un renforcement positif sensoriel (une stimulation sensorielle ou intellectuelle)</p> <p>3. protection/évitement La personne réagit particulièrement lorsqu'il se sent en situation de vulnérabilité. Elle se protège pour éviter une activité désagréable pour lui, pour mettre fin à une situation ou s'en sortir, ou encore échapper à une conséquence.</p> <p>4. pouvoir/contrôle La personne réagit pour obtenir du pouvoir sur un évènement ou une situation. Plus la personne a vécu un blocage dans le processus de développement de la maturité, plus elle agit pour détenir du pouvoir sur ce qui lui arrive, plus elle se sent vulnérable et plus elle cherche à contrôler un évènement ou une situation par toutes sortes de moyens.</p> <p>5. attention social/communication La personne réagit pour attirer l'attention sur elle.</p> <p>6. acceptation/affiliation La personne réagit parce qu'elle veut être choisie ou acceptée par ses pairs ou un groupe d'individus</p> <p>7. expression de soi La personne réagit pour exprimer ses sentiments, ses pensées, ou ses préoccupations ou pour démontrer ses habiletés ou connaissances.</p> <p>8. gratification La personne réagit pour se sentir bien, avoir du plaisir ou avoir accès à des renforcements tangibles ou à des activités préférées.</p> <p>9. justice/revanche : La personne réagit parce qu'elle a l'impression que ses droits n'ont pas été respectées ou qu'il y a injustice, ce qui peut l'amener à demander restitution ou se venger d'un tort subi (réel ou imaginaire).</p>

Modèle SORC (Situation - Organisme- Réponse- Conséquence), NELSON et HAYES, 1981

S	O	R	C	Fonction
Modifications				

Réalisé par Virginie Couillaud (virginieeducatricelarochelle.com)